附件3

研究生教育管理优秀学科评分表

（2024～2025学年）

学科名称:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评分标准 | 说明 | 满分 | 自评 | 研教部评分 |
| 学科管理（10） | 组织管理 | 1. 学科秘书不履行职责

的 -3分1. 没有查收重要文件通

知，导致工作延误的 -2分 | 学科秘书职责的履行和教学工作文件通知的执行度。 | 5 |  |  |
| 师资队伍 | 师资队伍材料存档欠规范，在教学评估工作中出现漏报迟报 -5分 | 积极建设师资队伍，教师材料规范存档，积极配合各类教学评估工作，学科准备充分，上报材料详实准确。 | 5 |  |  |
| 招生复试命题和审核（20） | 1. 考试中发现命题存在

问题的 -10分1. 复试结果未及时报送

研教部 -10分1. 复试结果数据有误的

-20分 | 按学校要求遴选命题教师，严格遵守纪律，做好命题和审核工作。 | 20 |  |  |
| 临床实践基地（5） | 临床实践安排不及时，或未按国家规定要求安排 -5分。 | 严格按要求安排全日制专业学位研究生参加住培实践，且实践累计不低于国家规定要求。 | 5 |  |  |
| 研究生培养过程情况（30） | 日常管理（5） | 日常管理混乱，临床轮转台账记录有缺漏 -2分/次 | 日常教学管理规范到位，任课教师认真负责，考试工作严谨有序，学籍学历精准无误。 | 5 |  |  |
| 课程学习及考试（5） | 督导课程听课率80%以下 -3分 | 学风优良，考风考纪端正，课程考试成绩均合格，无作弊现象，督导课程听课率90%以上。 | 5 |  |  |
| 培养环节完成情况（5） | 1. 未及时审核研究生教

育管理系统 -2分1. 违反培养方案要求，未

按时开展和完成培养环节内容等 -5分 | 研究生学位论文开题等环节严格按照学校培养方案相关规定要求执行，及时审核研究生教育管理系统。 | 5 |  |  |
| 学术交流情况（10） | 国际会议 2分/人次国内会议 1分/人次 | 研究生参加国内外学术交流。 | 10 |  |  |
| 试卷与成绩管理（5） | 1. 违反教学管理规定，未

按要求报送和存档 -5分/次1. 考试成绩漏报错报迟

报、未按时登记和报送 -3分 | 考试成绩登记无漏报错报迟报现象，试卷存档规范，教学档案齐全，成绩单规范无误并准时报送。 | 5 |  |  |
| 研究生教育创新工作（15） | 1. 国家级研究生创新立

项、教改立项 5分1. 省级研究生创新立项、

教改立项 2分1. 国家级研究生创新获

奖：一等奖8分，二等奖5分，三等奖3分1. 省级研究生创新获奖：

一等奖5分，二等奖3分，三等奖1分1. 开设并验收在线课程

合格 2分/门 | 1. 排名第二的课题参与

者或获奖人按名次顺序，以第一名得分为基准分，按照推后一名10个百分点的顺序递减取得分值。1. 在研课题，需提供在本

人名字加盖公章的合同书、立项批文或科研年鉴，课题有变化人员需提供课题批准单位提供的变更证明。同一内容多次申报课题，取其最高一次计分，不同项目可累加计分。 | 15 |  |  |
| 住培工作、毕业及学位情况（20） | 学位论文（10） | 1. 学位论文抽检不合格

-5分/人次1. 毕业答辩不通过 -5分

/人次 | 100%合格 | 10 |  |  |
| 住培年度水平测试情况（10） | 1. 学科整体平均成绩居

前20% 10分1. 学科整体平均成绩居

前30% 5分1. 住培年度业务水平测

试居后50% -5分/人次 | 学科整体平均成绩居全省成绩百分位情况  | 10 |  |  |